

# Ensemble des nombres réels et sous-ensembles

Leçon : Ensemble des nombres réels et sous-ensembles  
Présentation globale

I) Ensembles de nombres.

- Les entiers naturels
- Les entiers relatifs
- Les décimaux
- Les rationnels
- Les réels
- Schéma d'inclusions successives

II) opérations dans l'ensemble des nombres réels

III) Racine carrée

IV) Les Puissances et Écriture scientifique

V) Identités remarquables

## I. Ensembles de nombres.

Il existe différentes sortes de nombres. Pour les classer, on les a regroupés dans différents ensembles remarquables :

1°) L'ensemble des entiers naturels.  $\mathbb{N}$

Rappel de notations :  $\mathbb{N} = \{0 ; 1 ; 2 ; \dots ; n ; \dots\}$ ,  
 $\mathbb{N}^* = \mathbb{N} \setminus \{0\}$  ( $\mathbb{N}$  privé de 0).

2°) L'ensemble des entiers relatifs :  $\mathbb{Z}$

Tous les entiers qu'ils soient négatifs, positifs ou nuls, sont des entiers relatifs

**Exemple** : -45, -1, 0 et 56 sont des entiers relatifs.

L'ensemble des entiers relatifs est noté  $\mathbb{Z}$ . Tous les entiers naturels sont des entiers relatifs. On dit alors que l'ensemble  $\mathbb{N}$  est inclu dans l'ensemble  $\mathbb{Z}$ . Cette inclusion est notée :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$ . Le symbole " $\subset$ " signifie "est inclu dans".

notations :  $\mathbb{Z} = \{\dots ; -3 ; -2 ; -1 ; 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; \dots\}$

$\mathbb{Z}^* = \mathbb{Z} \setminus \{0\}$  ( $\mathbb{Z}$  privé de 0) ;

3°) L'ensemble des décimaux.  $\mathbb{D}$

**3-1)** L'ensemble des décimaux est l'ensemble des nombres dits "à virgule". Cet ensemble est noté  $\mathbb{D}$ .

Par exemple, -3,89 et 5,2 sont des décimaux. Ils peuvent être négatifs ou positifs.

Les entiers relatifs sont aussi des décimaux.

En effet : -4 = -4,000

on dit alors que l'ensemble  $\mathbb{Z}$  est inclu dans l'ensemble  $\mathbb{D}$ .

Ce qui se note :  $\mathbb{Z} \subset \mathbb{D}$

donc on a :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D}$

$D = \left\{ a \times 10^{-n} = \frac{a}{10^n} / a \in \mathbb{Z}; n \in \mathbb{N} \right\}$  Écriture en

compréhension

## 3-2) critère pour reconnaître un nombre décimal sous forme fractionnaire :

Pour savoir si un nombre rationnel est décimal ou pas, on peut mettre ce nombre sous la forme **d'une fraction irréductible** ; si le dénominateur est de la forme  $2^p \times 5^q$ ,  $p$  et  $q$  étant des entiers naturels, alors ce nombre est décimal, sinon il ne l'est pas.

**Exemples** : Les nombres  $\frac{54}{40}$ ,  $\frac{126}{450}$ ,  $\frac{75}{90}$  sont-ils des

décimaux ?

4°) L'ensemble des rationnels.  $\mathbb{Q}$

Les nombres rationnels sont les fractions de la forme  $p/q$  où  $p$  et  $q$  sont des entiers (non nul pour  $q$ ).

Par exemple,  $2/3$  et  $-1/7$  sont des rationnels.

Tous les nombres décimaux sont des nombres rationnels exemple 1,59. C'est en fait le quotient des entiers 159 et 100 car  $159 / 100 = 1,59$ .

De même, tous les entiers sont des décimaux. Prenons l'exemple de -4. On peut dire que -4 est le quotient de -4 et de 1 car  $-4 / 1 = -4$ .

On résume cela par :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q}$

$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} / a \in \mathbb{Z}; b \in \mathbb{N}^* \right\}$  Écriture en compréhension

$\frac{1}{3} = 0.333333\dots$  est rationnel mais  $\frac{1}{3} \notin \mathbb{D}$

**Remarque1** : un rationnel non décimal a une écriture décimale périodique infinie :

$\frac{17}{7} = 2.4285714285714285714285714285714\dots$  ;

428571 se répète

**Remarque2**:  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$  ;  $-\frac{\sqrt{3}}{2} \notin \mathbb{Q}$  ;  $\pi \notin \mathbb{Q}$

### 5°) L'ensemble des réels. $\mathbb{R}$

Tous les nombres utilisés en Seconde sont des réels. Cet ensemble est noté  $\mathbb{R}$ .

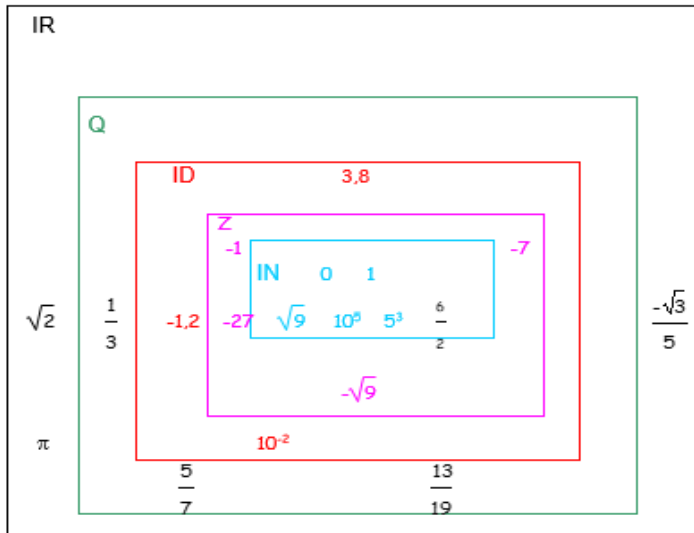
**Remarque1 :** Parmi les nombres réels, il y a les entiers naturels, les entiers relatifs, les nombres décimaux, les nombres rationnels. Les nombres réels qui ne sont pas rationnels sont appelés nombres irrationnels.

Et on a :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$

**Remarque2 :** un irrationnel a une écriture décimale non périodique infinie :

Par exemple : 1.4142135623730950488016887242097 ...

### 6°) Représentation par ensembles



### Remarque3 :

- « soit  $x$  un nombre quelconque » sera désormais remplacé par : « soit  $x \in \mathbb{R}$  » ou « soit  $x$  un nombre réel »

- Le signe \* placé en haut à droite de la lettre désignant un ensemble de nombres, prive celui-ci de zéro.

Ainsi  $\mathbb{R}^*$  désigne les réels non nuls.

- Le signe + ou - placé en haut à droite de la lettre désignant un ensemble de nombre, prive celui-ci des nombres négatifs positifs

Ainsi  $\mathbb{R}^+$  désigne l'ensemble des réels positifs (avec zéro)

$\mathbb{R}^-$  désigne l'ensemble des réels négatifs (avec zéro)

**Exercice1 :** compléter par :  $\in$  ;  $\notin$  ;  $\subset$  ;  $\not\subset$

$$6 \in \mathbb{Z} ; \frac{2}{3} \in \mathbb{Q} ; \sqrt{2} \notin \mathbb{Q} ; \sqrt{2} \in \mathbb{R} ; \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} ; \mathbb{N} \subset \mathbb{Q} ;$$

$$-\frac{2}{3} \in \mathbb{R}^+ ; \frac{2}{3} \in \mathbb{N} ; \frac{6}{2} \in \mathbb{N} ; \frac{\sqrt{100}}{5} \in \mathbb{N} ; \mathbb{Q} \not\subset \mathbb{Z} ; \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} ;$$

$$\pi \in \mathbb{Z} ; 0 \in \mathbb{Q}^* ; -\frac{7}{3} \in \mathbb{Q}^{**} ; \sqrt{16} \in \mathbb{N} ; 0 \in \mathbb{R}^* ;$$

$$\{1; 3; -8\} \in \mathbb{N} ; \mathbb{R}^+ \subset \mathbb{R} ; \frac{1}{2} \in \mathbb{D} ; \frac{1}{3} \in \mathbb{D}$$

**Solution :**  $6 \in \mathbb{Z} ; \frac{2}{3} \in \mathbb{Q} ; \sqrt{2} \notin \mathbb{Q} ; \sqrt{2} \in \mathbb{R} ; \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} ;$

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Q} ; -\frac{2}{3} \notin \mathbb{R}^+ ; \frac{2}{3} \notin \mathbb{N} ; \frac{6}{2} \in \mathbb{N} ; \frac{\sqrt{100}}{5} \in \mathbb{N} ; \mathbb{Q} \not\subset \mathbb{Z}$$

$$; \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} ; \pi \notin \mathbb{Z} ; 0 \notin \mathbb{Q}^* ; -\frac{7}{3} \in \mathbb{Q}^{**} ; \sqrt{16} \in \mathbb{N} ;$$

$$0 \notin \mathbb{R}^* ; \{1; 3; -8\} \not\subset \mathbb{N} ; \mathbb{R}^+ \subset \mathbb{R} ; \frac{1}{2} \in \mathbb{D} ; \frac{1}{3} \notin \mathbb{D}$$

### II) opérations et règles de calcul dans l'ensemble des nombres réels

$a \in \mathbb{R}$  et  $b \in \mathbb{R}$  et  $c \in \mathbb{R}$  et  $d \in \mathbb{R}$  et  $k \in \mathbb{R}$

$$a + b = b + a ; a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c$$

$-a$  L'opposé de  $a$

$$(-a) + a = a + (-a) = 0 \text{ et } a + 0 = 0 + a = a$$

$$a - b = a + (-b) \text{ et } -(a - b) = -a + b$$

$$a \times b = b \times a = ab = ba \text{ et } a(bc) = (ab)c = (ac)b = abc$$

Si :  $a \neq 0 ; a \times \frac{1}{a} = 1$   $\frac{1}{a}$  l'inverse de  $a$  et  $\frac{a}{b} = a \times \frac{1}{b}$

$$k(a + b) = ka + kb \text{ et } k(a - b) = ka - kb$$

$$(a + b)(c - d) = ac - ad + bc - bd$$

Si  $bd \neq 0$   $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$  et  $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$  et  $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad-bc}{bd} \text{ et } \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd} \text{ et } k \times \frac{a}{b} = \frac{ak}{b}$$

$$\frac{a}{\frac{b}{c}} = a \times \frac{c}{b} = \frac{ac}{b} ; bc \neq 0 \text{ et } \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

Si on a :  $\begin{cases} a = b \\ c = d \end{cases}$  alors  $a + c = b + d$

Si  $bd \neq 0$   $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  si et seulement si  $ad = bc$

$$\frac{a}{b} = 0 \text{ ssi } a = 0$$

**Exercice 2 :** calculer et simplifier :  $A = \frac{3}{4} + \frac{5}{3} - \frac{7}{6}$

$$B = \frac{-2}{3} + \frac{7}{6} - \frac{1}{4} - 2 \quad C = \left(\frac{2}{3} - \frac{5}{2}\right)^2 \quad D = \frac{5 + \frac{1}{3}}{2 - \frac{3}{2}}$$

$$E = \left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(\frac{2}{5} + 1 - \frac{1}{2}\right) \quad F = \frac{7 - \frac{4}{\pi}}{12 - 21\pi}$$

$$G = [(a - c) - (a - b)] - [(c - a) + (b - c)]$$

**Solution :**  $A = \frac{3}{4} + \frac{5}{3} - \frac{7}{6} = \frac{9}{12} + \frac{20}{12} - \frac{14}{12} = \frac{9+20-14}{12} = \frac{15}{12} = \frac{5}{4}$

$$B = \frac{-2}{3} + \frac{7}{6} - \frac{1}{4} - 2 = \frac{-8}{12} + \frac{14}{12} - \frac{3}{12} - \frac{24}{12} = \frac{-8+14-3-24}{12} = \frac{-21}{12} = -\frac{7}{4}$$

$$C = \left(\frac{2}{3} - \frac{5}{2}\right)^2 = \left(\frac{4-15}{6}\right)^2 = \left(\frac{-11}{6}\right)^2 = \frac{(-11)^2}{6^2} = \frac{121}{36}$$

$$D = \frac{5 + \frac{1}{3}}{2 - \frac{3}{2}} = \frac{\frac{16}{3}}{\frac{1}{2}} = \frac{16}{3} \times \frac{2}{1} = \frac{32}{3}$$

$$E = \left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(\frac{2}{5} + 1 - \frac{1}{2}\right) = \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{3}\right) \left(\frac{4}{10} + \frac{10}{10} - \frac{5}{10}\right) = \frac{1}{3} \left(\frac{4+10-5}{10}\right) = \frac{1}{3} \left(\frac{9}{10}\right) = \frac{1}{3} \times \frac{3 \times 3}{5 \times 2} = \frac{3}{10}$$

$$F = \frac{7 - \frac{4}{\pi}}{12 - 21\pi} = \frac{\frac{7\pi - 4}{\pi}}{12 - 21\pi} = \frac{7\pi - 4}{\pi} \times \frac{1}{12 - 21\pi} = \frac{7\pi - 4}{\pi} \times \frac{1}{12 - 21\pi}$$

$$F = \frac{7\pi - 4}{\pi} \times \frac{1}{-3(7\pi - 4)} = -\frac{1}{3\pi}$$

$$G = [(a-c) - (a-b)] - [(c-a) + (b-c)] = (a-c-a+b) - (c-a+b-c)$$

$$G = a-c-a+b-c+a-b+c = a-c$$

### III) Racine carrée

**Activité :** On considère un triangle ABC rectangle en A

1) Sachant que AB = 3 cm et AC = 4 cm,

a) Calculer la valeur exacte de BC.

b) Quels sont les nombres qui ont pour carré 25

? Pourquoi a-t-on BC = 5 ?

c) Compléter la phrase suivante :

« BC est le nombre positif dont le carré est ... »

2) On suppose maintenant que AB = 2 cm et AC = 3 cm.

« BC est le nombre positif dont le carré est ... »

Rechercher la valeur exacte de BC

On dira que la valeur exacte de BC est la **racine carrée** de 13 que l'on notera  $\sqrt{13}$

3) Peut-on obtenir la racine carrée de -16 ?

La racine carrée d'un nombre négatif existe-t-elle ?

**Définition :** a est un nombre **positif**. La **racine carrée** de

a, notée  $\sqrt{a}$ , est le nombre positif dont le carré est

Égal à a.

**exemple :**  $\sqrt{4} = 2$  ;  $\sqrt{0} = 0$

$\sqrt{1} = 1$  ;  $\sqrt{4} = 2$  ;  $\sqrt{9} = 3$  ;  $\sqrt{16} = 4$  ; ...  $\sqrt{225} = 15$

$\sqrt{1,5625} = 1,25$  ;  $\sqrt{3600000000} = 60000$

Un nombre négatif n'a pas de racine carrée.

**Propriétés :** soient a et b deux nombres positifs ou nuls

$$1) (\sqrt{a})^2 = \sqrt{a^2} = a \quad 2) (\sqrt{a})^n = \sqrt{a^n}; n \in \mathbb{N}^*$$

$$3) \sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab} \quad 4) \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}; b > 0$$

**Remarque :**  $\sqrt{a+b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b}$

En effet :  $\sqrt{9+16} \neq \sqrt{9} + \sqrt{16}$  car :  $\sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5$

Et  $\sqrt{9} + \sqrt{16} = 3 + 4 = 7$

**Propriété :**  $x \geq 0$  et  $y \geq 0$

$$\sqrt{x} = \sqrt{y} \text{ ssi } x = y$$

**Propriété :**  $a \in \mathbb{R}^+$

$$x^2 = a \text{ si et seulement si } x = \sqrt{a} \text{ ou } x = -\sqrt{a}$$

**Exemple :** résoudre l'équation suivante  $x^2 = 100$

$$x^2 = 100 \text{ si et seulement si } x = \sqrt{100} \text{ ou}$$

$$x = -\sqrt{100} \text{ ssi } x = 10 \text{ ou } x = -10$$

$$\text{Donc : } S = \{-10; 10\}$$

**Quelques valeurs exactes à connaître :**

a	0	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100
$\sqrt{a}$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

$$\sqrt{0} = 0; \sqrt{1} = 1; \sqrt{4} = 2; \sqrt{9} = 3; \sqrt{16} = 4;$$

$$\sqrt{25} = 5; \sqrt{36} = 6; \sqrt{49} = 7; \sqrt{64} = 8; \sqrt{81} = 9;$$

$$\sqrt{100} = 10; \sqrt{121} = 11; \sqrt{144} = 12; \sqrt{169} = 13;$$

$$\sqrt{196} = 14; \sqrt{225} = 15; \sqrt{625} = 25.$$

**Exercice 3 :** calculer et simplifier :

$$A = \sqrt{\frac{9}{2}} ; B = \frac{\sqrt{28}}{\sqrt{14}} ; C = 3\sqrt{20} + 4\sqrt{45} - 2\sqrt{80} - \sqrt{180}$$

$$D = (\sqrt{3} + \sqrt{2} - \sqrt{5})(\sqrt{3} + \sqrt{2} + \sqrt{5}) : E = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{5}}{\sqrt{3} - \sqrt{5}} - \frac{\sqrt{3} - \sqrt{5}}{\sqrt{3} + \sqrt{5}}$$

$$\text{Solution : } A = \sqrt{\frac{9}{2}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{(\sqrt{2})^2} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$$

$$B = \frac{\sqrt{28}}{\sqrt{14}} = \sqrt{\frac{28}{14}} = \sqrt{2}$$

$$C = 3\sqrt{20} + 4\sqrt{45} - 2\sqrt{80} - \sqrt{180} = 3\sqrt{4 \times 5} + 4\sqrt{9 \times 5} - 2\sqrt{16 \times 5} - \sqrt{36 \times 5}$$

$$C = 3 \times 2\sqrt{5} + 4 \times 3\sqrt{5} - 2 \times 4\sqrt{5} - 6\sqrt{5} = 6\sqrt{5} + 12\sqrt{5} - 8\sqrt{5} - 6\sqrt{5} = (6+12-8-6)\sqrt{5}$$

$$C = 4\sqrt{5}$$

$$D = (\sqrt{3} + \sqrt{2} - \sqrt{5})(\sqrt{3} + \sqrt{2} + \sqrt{5}) = ((\sqrt{3} + \sqrt{2}) - \sqrt{5})((\sqrt{3} + \sqrt{2}) + \sqrt{5})$$

$$D = (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - (\sqrt{5})^2 = (\sqrt{3})^2 + 2\sqrt{3}\sqrt{2} + (\sqrt{2})^2 - 5 = 3 + 2\sqrt{3 \times 2} + 2 - 5$$

$$D = 2\sqrt{6}$$

$$E = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{5}}{\sqrt{3} - \sqrt{5}} - \frac{\sqrt{3} - \sqrt{5}}{\sqrt{3} + \sqrt{5}} = \frac{(\sqrt{3} + \sqrt{5})(\sqrt{3} + \sqrt{5}) - (\sqrt{3} - \sqrt{5})(\sqrt{3} - \sqrt{5})}{(\sqrt{3} + \sqrt{5})(\sqrt{3} - \sqrt{5})}$$

$$E = \frac{(\sqrt{3} + \sqrt{5})^2 - (\sqrt{3} - \sqrt{5})^2}{(\sqrt{3})^2 - (\sqrt{5})^2} = \frac{(\sqrt{3})^2 + 2\sqrt{3}\sqrt{5} + (\sqrt{5})^2 - ((\sqrt{3})^2 - 2\sqrt{3}\sqrt{5} + (\sqrt{5})^2)}{(\sqrt{3})^2 - (\sqrt{5})^2}$$

$$E = \frac{3 + 2\sqrt{15} + 5 - (3 - 2\sqrt{15} + 5)}{(\sqrt{3})^2 - (\sqrt{5})^2} = \frac{3 + 2\sqrt{15} + 5 - 3 + 2\sqrt{15} - 5}{(\sqrt{3})^2 - (\sqrt{5})^2} = \frac{4\sqrt{15}}{-2} = -2\sqrt{15}$$

$$\text{Exercice 4 : soit } E = \frac{5\sqrt{7}}{\sqrt{2} - \sqrt{7}} + \frac{5\sqrt{2}}{\sqrt{2} + \sqrt{7}}$$

Montrer que : E est nombre entier relatif

**Solution :**

$$E = \frac{5\sqrt{7}}{\sqrt{2} - \sqrt{7}} + \frac{5\sqrt{2}}{\sqrt{2} + \sqrt{7}} = \frac{(5\sqrt{7})(\sqrt{2} + \sqrt{7}) + -5\sqrt{2}(\sqrt{2} - \sqrt{7})}{(\sqrt{2} + \sqrt{7})(\sqrt{2} - \sqrt{7})}$$

$$E = \frac{5\sqrt{7}\sqrt{2} + 5\sqrt{7}\sqrt{7} + 5\sqrt{2}\sqrt{2} - 5\sqrt{2}\sqrt{7}}{(\sqrt{2})^2 - (\sqrt{7})^2} = \frac{35 + 10}{(\sqrt{2})^2 - (\sqrt{7})^2} = \frac{45}{-5} = -9 \in \mathbb{Z}$$

**Exercice 5 :** calculer et simplifier

$$A = \sqrt{2 - \sqrt{2 + \sqrt{2}}} \times \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}} \times \sqrt{2 + \sqrt{2}} \times \sqrt{2}$$

**Solution :**  $A = \sqrt{(2 - \sqrt{2 + \sqrt{2}})(2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}})} \times \sqrt{2 + \sqrt{2}} \times \sqrt{2}$

$$A = \sqrt{2^2 - (\sqrt{2 + \sqrt{2}})^2} \times \sqrt{2 + \sqrt{2}} \times \sqrt{2} = \sqrt{4 - (2 + \sqrt{2})} \times \sqrt{2 + \sqrt{2}} \times \sqrt{2}$$

$$A = \sqrt{2 - \sqrt{2}} \times \sqrt{2 + \sqrt{2}} \times \sqrt{2} = \sqrt{2^2 - (\sqrt{2})^2} \times \sqrt{2} = \sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2$$

**Exercice6 :** Rendre le dénominateur rationnel du quotient suivant:  $A = \frac{1}{\sqrt{2}-1}$

**Solution :** on multiplie le dénominateur par son conjugué

$$A = \frac{1}{\sqrt{2}-1} = \frac{\sqrt{2}+1}{(\sqrt{2}-1)(\sqrt{2}+1)} = \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}^2-1^2} = \frac{\sqrt{2}+1}{1} = \sqrt{2}+1$$

#### IV) Les Puissances

**1) Définition et notations :**  $a \in \mathbb{R}^*$  et  $b \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}^*$

Le produit de n facteurs égaux à a et noté  $a^n$  et s'appelle la puissance n<sup>ième</sup> de a ; n est appelé exposant :

$$a^n = \underbrace{a \times a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ fois } a} \quad \text{Cas particulier : } a^1 = a; a^0 = 1$$

et on a :  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$  En particulier : Pour  $a \neq 0$   $a^{-1} = \frac{1}{a}$

$$10^n = \underbrace{1000 \dots 0}_n; n \in \mathbb{N} \text{ (n zéros)}$$

$$10^{-n} = \underbrace{0,000 \dots 01}_n; n \in \mathbb{N} \text{ (n zéros)}$$

$$10^1 = 10 ; 10^{-1} = 0,1 ; 10^{-2} = 0,01 ; 10^0 = 1$$

**2) Propriétés des puissances :**  $a \in \mathbb{R}^*$  et  $b \in \mathbb{R}^*$  et  $n \in \mathbb{N}^*$  ;  $m \in \mathbb{N}^*$  1)

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n \quad a^n \times b^n = (ab)^n ; (a^n)^m = a^{nm} ; a^n \times a^m = a^{n+m} ;$$

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$$

**3) Remarque :** a) La puissance d'un nombre négatif est positive si l'exposant est pair

b) La puissance d'un nombre négatif est négative si l'exposant est impair.

$$\text{Ex : } (-1)^{2020} = 1^{2020} = 1 \quad \text{et} \quad (-1)^{2019} = -1^{2019} = -1$$

**Exercice7 :** simplifier et écrire sous forme d'une puissance

$$A = 2^3 \times (2^2)^4 \times (2^{-5})^3 \quad B = (-3)^1 \times (-3)^5 \times (3)^2 \times (-3)^{-10}$$

$$C = \frac{3^{-5} \times 4^{-2}}{12^3} \times \frac{9}{2^2} \quad D = \frac{(-2)^3 \times (4^2)^{-1} \times 8}{1024 \times (-16)^{-4}}$$

$$E = \frac{10^{-8} \times 10^9 \times 10^7 \times 10^{-4}}{10^{-2} \times 10^3 \times 10^5}$$

**Solution :**

$$A = 2^3 \times (2^2)^4 \times (2^{-5})^3 = 2^3 \times 2^{2 \times 4} \times 2^{-5 \times 3} = 2^{3+8-15} = 2^{-4}$$

$$A = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$$

$$B = (-3)^1 \times (-3)^5 \times (3)^2 \times (-3)^{-10} = -(3)^1 \times (-3)^5 \times (3)^2 \times (3)^{-10}$$

$$B = 3^1 \times 3^5 \times 3^2 \times 3^{-10} = 3^{1+5+2-10} = 3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

$$C = \frac{3^{-5} \times 4^{-2}}{12^3} \times \frac{9}{2^2} = \frac{3^{-5} \times (2^2)^{-2}}{(3 \times 2^2)^3} \times \frac{3^2}{2^2} = \frac{3^{-5} \times (2)^{-4} \times 3^2}{(3)^3 \times 2^6 \times 2^2}$$

$$C = \frac{3^{-5} \times (2)^{-4} \times 3^2}{(3)^3 \times 2^6 \times 2^2} = 3^{-5} \times 2^{-4} \times 3^2 \times (3)^{-3} \times 2^{-6} \times 2^{-2} = 3^{-5-3+2} \times 2^{-4-6-2}$$

$$C = 3^{-6} \times 2^{-12}$$

$$D = \frac{(-2)^3 \times (4^2)^{-1} \times 8}{1024 \times (-16)^{-4}} = \frac{-2^3 \times 4^{2 \times (-1)} \times 2^3}{1024 \times (-2^4)^{-4}} = \frac{-2^3 \times (2^2)^{-2} \times 2^3}{2^{10} \times (-2^3)^{-4}}$$

$$D = -2^3 \times (2^2)^{-2} \times 2^3 \times 2^{-10} \times (-2)^{3 \times 4} = -2^{3-4+3-10+12} = -2^4 = -16$$

$$E = \frac{10^{-8} \times 10^9 \times 10^7 \times 10^{-4}}{10^{-2} \times 10^3 \times 10^5} = 10^{-8} \times 10^9 \times 10^7 \times 10^{-4} \times 10^2 \times 10^{-3} \times 10^{-5}$$

$$E = 10^{-8+9+7-4+2-3-5} = 10^{-2} = \frac{1}{10^2} = \frac{1}{100} = 0.01$$

#### 4°) Écriture scientifique d'un nombre décimal

La notation scientifique d'un nombre décimal est de la forme  $a \times 10^p$  où a est un nombre décimal ( $1 \leq a < 10$ ) et p un nombre entier relatif.

$$\text{Ex : } 593,7 = 5,937 \times 10^2 \quad \text{et} \quad 7300 = 7,3 \times 10^3$$

$$2328423 = 2,328423 \times 10^6 \quad \text{et} \quad -0,051 = -5,1 \times 10^{-2}$$

$$-0,00032 = -3,2 \times 10^{-4} \text{ sur la calculatrice } -3.2 \quad E-4$$

**Exercice 8 :** Ecrire en notation scientifique le nombre

$$A = 9 \times 10^{-3} + 0,4 \times 10^{-2} - 9 \times 10^{-4} \text{ en mettant d'abord } 10^{-4} \text{ en facteur et sans utiliser de calculatrice.}$$

**V) Identités remarquables :**  $a \in \mathbb{R}$  et  $b \in \mathbb{R}$

$$1) (a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad 2) (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$3) a^2 - b^2 = (a-b)(a+b) \quad 4) a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$5) a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2) \text{ Somme de deux cubes}$$

$$6) (a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \text{ Cube d'une Somme}$$

$$7) (a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 \text{ Cube d'une différence}$$

Ces formules sont pour **développer** et pour **factoriser**

**Factoriser** une expression, c'est l'écrire sous la forme d'un **produit**.

**Exemple1:**  $x \in \mathbb{R}$  développer et calculer et simplifier

$$A = (\sqrt{5} + \sqrt{2})^2 - (\sqrt{5} - \sqrt{2})^2 \quad \text{et} \quad B = [(\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{3})]^2$$

$$C = (\sqrt{2} + 1)^3 \quad D = (3x - 2)^3 \quad E = (x + 2)(x^2 - 2x + 4)$$

$$F = (200520052006)^2 - (200520052005 \times 200520052007)$$

(Lorsque la calculatrice tombe en panne ou ne peut pas calculer)

**Solution :**

$$A = (\sqrt{5} + \sqrt{2})^2 - (\sqrt{5} - \sqrt{2})^2 = (\sqrt{5})^2 + 2\sqrt{5}\sqrt{2} + (\sqrt{2})^2 - ((\sqrt{5})^2 - 2\sqrt{5}\sqrt{2} + (\sqrt{2})^2)$$

$$A = 5 + 2\sqrt{10} + 2 - (5 - 2\sqrt{10} + 2) = 5 + 2\sqrt{10} + 2 - 5 + 2\sqrt{10} - 2 = 4\sqrt{10}$$

$$B = [(\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{3})]^2 = ((\sqrt{2})^2 - (\sqrt{3})^2)^2 = (2 - 3)^2 = (-1)^2 = 1$$

$$C = (\sqrt{2} + 1)^3 = (\sqrt{2})^3 + 3(\sqrt{2})^2 \times 1 + 3\sqrt{2}(1)^2 + (1)^3 = 2\sqrt{2} + 3 \times 2 + 3\sqrt{2} + 1$$

$$C = 5\sqrt{2} + 7$$

$$D = (3x - 2)^3 = (3x)^3 - 3(3x)^2 \times 2 + 3 \times 3x \times (2)^2 - (2)^3$$

$$D = 27x^3 - 54x^2 + 36x - 8$$

$$E = (x + 2)(x^2 - 2x + 4) = (x + 2)(x^2 - 2 \times x + 2^2) = x^3 + 2^3 = x^3 + 8$$

$$F = (200520052006)^2 - (200520052005 \times 200520052007)$$

On remarque que les nombres : 200520052006 et 200520052005  
Et 200520052007 diffèrent par leurs chiffres des unités

Pour simplifier on pose :  $x = 200520052006$

Donc :  $200520052005 = x - 1$  et  $200520052007 = x + 1$

$$\text{Donc : } F = x^2 - (x - 1)(x + 1)$$

$$= x^2 - (x^2 - 1) = x^2 - x^2 + 1 = 1 \quad \text{Donc : } F = 1$$

**Exemple 2:** Factoriser les expressions suivantes :  $x \in \mathbb{R}$

1)  $49x^2 - 81$       2)  $16x^2 - 8x + 1$       3)  $x^3 - 8$

4)  $C = (a + 1)(2a - 3) + 6(a + 1)$      $D = 27x^3 + 1$

**Solution : 1)** On regarde l'expression, pour choisir l'identité remarquable à appliquer.

L'expression semble être de la forme :  $a^2 - b^2$ .

$$49x^2 - 81 = (7x)^2 - 9^2 = (7x - 9)(7x + 9) \text{ il s'agit}$$

d'un produit. L'expression est factorisée.

2)  $16x^2 - 8x + 1 = (4x)^2 - 8x + 1 = (4x)^2 + 2 \times (4x) \times 1 + 1 = (4x + 1)^2$

3)  $x^3 - 8 = x^3 - 2^3 = (x - 2)(x^2 + 2x + 2^2) = (x - 2)(x^2 + 2x + 4)$

4)  $(a + 1)$  est le facteur commun.

$$C = (a + 1)(2a - 3 + 6) \quad \text{Donc } C = (a + 1)(2a + 3)$$

5)  $D = 27x^3 + 1 \rightarrow$  Il n'y a pas de facteur commun.

$\rightarrow$  L'expression semble être de la forme  $a^3 + b^3$ .

$$D = 27x^3 + 1 = (3x)^3 + 1^3 = (3x + 1)((3x)^2 - 1(3x) + 1^2)$$

$$= (3x + 1)(9x^2 - 3x + 1)$$

Donc : **Méthodes :** Pour factoriser une expression, on doit :

- identifier une identité remarquable ou

- identifier un facteur commun

**Attention :** on ne peut pas toujours factoriser une expression

**exemple :**  $16x^2 + 8x + 3 = (4x + 1)^2 + 2$  ; cette expression ne peut pas être factorisée sous la forme d'un produit de deux facteurs de degré 1

**Exercice 9 :** Remplissez les blancs suivants :

$$10 - 4\sqrt{6} = (\dots - \dots)^2 \quad \text{et} \quad 4 + 2\sqrt{2} = (\dots + \dots)^2$$

**Solution : 1)**

$$4 + 2\sqrt{3} = 4 + 2 \times \sqrt{3} \times 1 = 3 + 2 \times \sqrt{3} \times 1 + 1 = (\sqrt{3})^2 + 2 \times \sqrt{3} \times 1 + (1)^2$$

$$4 + 2\sqrt{3} = (\sqrt{3} + 1)^2$$

$$10 - 4\sqrt{6} = 10 - 2 \times 2 \times \sqrt{6} = (2)^2 + 2 \times \sqrt{6} \times 2 + (\sqrt{6})^2$$

$$10 - 4\sqrt{6} = (2 - \sqrt{6})^2$$

**Exercice 10 :**  $a \in \mathbb{R}^*$  et  $b \in \mathbb{R}^*$  et  $a \geq b$

Montrer que :  $\sqrt{a + \sqrt{a^2 - b^2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{a - b} + \sqrt{a + b})$

**Solution :** pour montrer que deux nombres positifs sont égaux on pourra montrer que leurs carrés sont égaux

$$\left(\sqrt{a + \sqrt{a^2 - b^2}}\right)^2 = a + \sqrt{a^2 - b^2}$$

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{a - b} + \sqrt{a + b})\right)^2 = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 \times (\sqrt{a - b} + \sqrt{a + b})^2$$

$$= \frac{2}{4} \times (\sqrt{a - b} + \sqrt{a + b})^2 = \frac{1}{2} \times ((\sqrt{a - b})^2 + 2\sqrt{a - b}\sqrt{a + b} + (\sqrt{a + b})^2)$$

$$= \frac{2}{4} \times (\sqrt{a - b} + \sqrt{a + b})^2 = \frac{1}{2} \times (a - b + 2\sqrt{(a - b)(a + b)} + a + b)$$

$$= \frac{1}{2} \times (2a + 2\sqrt{(a - b)(a + b)}) = a + \sqrt{(a - b)(a + b)} = a + \sqrt{a^2 - b^2}$$

Donc on a :  $\left(\sqrt{a + \sqrt{a^2 - b^2}}\right)^2 = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{a - b} + \sqrt{a + b})\right)^2$

Donc :  $\sqrt{a + \sqrt{a^2 - b^2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{a - b} + \sqrt{a + b})$

**Exercice 11 :** Factoriser les expressions suivantes :  $x \in \mathbb{R}$

$A = 16x^2 - 8x + 1$  ;  $B = 16 - 25x^2$  ;  $C = 1 - (1 - 3x)^2$

$D = (2x - 1)^3 - 8$  ;  $E = 27 + x^3$  ;  $F = x^{12} - 2x^6 + 1$

$H = x^3 + 1 + 2(x^2 - 1) - (x + 1)$  et  $G = x^5 + x^3 - x^2 - 1$

**Solution :**  $A = 16x^2 - 8x + 1 = (4x)^2 - 2 \times 4x \times 1 + 1^2 = (4x - 1)^2$

$B = 16 - 25x^2 = (4)^2 - (5x)^2 = (4 - 5x)(4 + 5x)$

$C = 1 - (1 - 3x)^2 = 1^2 - (1 - 3x)^2 = (1 - (1 - 3x))(1 + (1 - 3x))$

$C = (1 - 1 + 3x)(1 + 1 - 3x) = 3x(2 - 3x)$

$D = (2x - 1)^3 - 8 = (2x - 1)^3 - 2^3 =$

On a :  $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$

donc :  $D = ((2x - 1) - 2)((2x - 1)^2 + (2x - 1) \times 2 + 2^2)$

$D = (2x - 3)((2x)^2 - 4x + 1 + 4x - 2 + 4) = (2x - 3)(4x^2 + 3)$

$E = 27 + x^3 = 3^3 + x^3 = (3 + x)(3^2 - 3x + x^2)$

On a :  $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$

$E = (3 + x)(9 - 3x + x^2)$

$F = (x^6)^2 - 2x^6 + 1 = (x^6)^2 - 2x^6 \times 1 + 1^2 = (x^6 - 1)^2$

$G = x^5 + x^3 - x^2 - 1 = x^3(x^2 + 1) - (x^2 + 1) = (x^3 - 1)(x^2 + 1)$

$H = x^3 + 1 + 2(x^2 - 1) - (x + 1) = x^3 + 1^3 + 2(x^2 - 1^2) - (x + 1)$

$H = (x + 1)(x^2 - x + 1^2) + 2(x + 1)(x - 1) - (x + 1)$

$H = (x + 1)(x^2 - x + 1 + 2(x - 1) - 1) = (x + 1)(x^2 - x + 1 + 2x - 2 - 1)$

$H = (x + 1)(x^2 + x - 2)$



**Factoriser** c'est écrire sous la forme d'un produit

